EOE Córdoba
Levante-
Alcolea

Ya soy mayor... ¡y voy al cole!

Inicio de
Educación Infantil

NOS PRESENTAMOS:

E.O.E. CÓRDOBA LEVANTE-ALCOLEA

Somos un equipo multidisciplinar (orientadores, especialista en audición y lenguaje) que desarrollamos nuestro trabajo con el alumnado, profesorado y familias de los centros de nuestra zona.

Entre otras funciones:

- Apoyamos en la acción tutorial
- Realizamos la evaluación psicopedagógica e indicamos los recursos y medidas necesarios para el alumnado que lo requiera.
- Asesoramos a las familias

.

.

.

Educación Infantil: 2º ciclo

¿Por qué es importante esta etapa y este ciclo?

- **Contribuye al desarrollo físico, afectivo, social e intelectual.**
- **Edades de especial trascendencia para el futuro**
- **Función educativa**

VUESTRO HIJO O HIJA

TIENE UNAS CARACTERÍSTICAS PROPIAS CON LAS QUE NACE (GENÉTICA)

VIVE EN UN MEDIO, EN UNA FAMILIA, CON SUS PROPIAS PECULIARIDADES

POSEE UNAS CAPACIDADES

MEMORIA

ATENCIÓN

SOCIALIZACIÓN

MOTRICIDAD

COMUNICACIÓN

LENGUAJE

Y MUCHAS MÁS…

PERO HAY QUE DESARROLLARLAS

TRABAJO EN EQUIPO

FAMILIA

ESCUELA

DESARROLLO EVOLUTIVO

(Es importante conocerlo para saber sus necesidades y detectar posibles problemas de salud infantil y del desarrollo)

Hasta los tres años esto ha conseguido, más o menos:

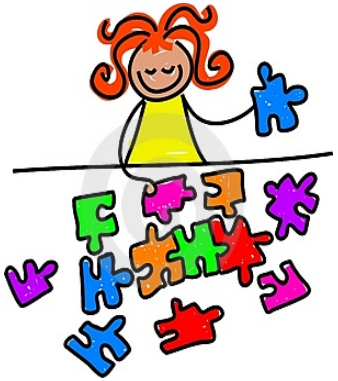
Vamos a ver ahora algunas características de su desarrollo a partir de los tres años

Desarrollo cognitivo

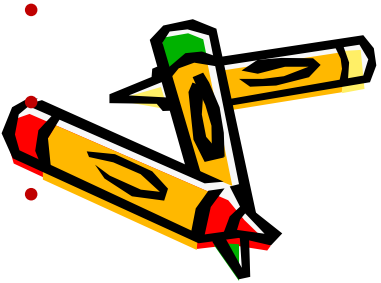
Cuánta curiosidad y capacidad para aprender muestran!!!

- Imagina cosas que no están presentes.
- Confunden la realidad/imaginación.
- Identifica objetos de su alrededor que aparecen en los libros.

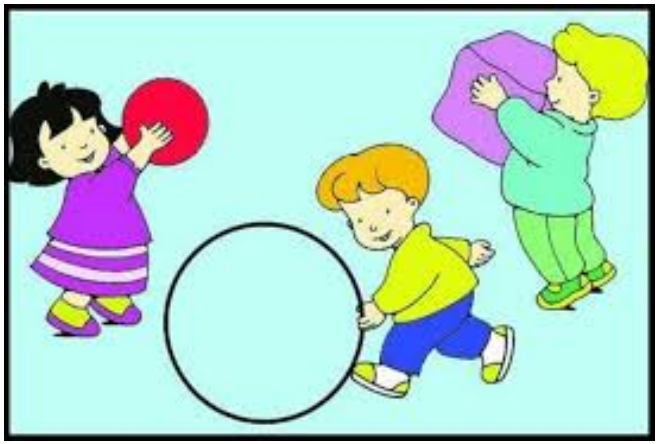
- Juega imaginativamente con muñecas, animales, coches (**juego simbólico**)



- Hace funcionar juguetes mecánicos.
- **Clasifica objetos** (por color, forma, tamaño,…).
- Hace **rompecabezas** de 3 o 4 piezas.



Psicomotricidad



Le cuesta estar quieto mucho tiempo…

Movimientos: correr, saltar, sube y baja escaleras arrastrarse, trepar, pedalear, patea una pelota,…

Mejora su equilibrio y coordinación de movimientos, se agacha sin caerse.

Enrosca y desenrosca, gira las manijas de las puertas, hace construcciones,…
Manipula objetos: pintura, tijeras, dibuja con lápiz, usa plastilina,…

Déjale que se manche!!!

Desarrollo socioafectivo

Qué bien se lo pasan!!

Empiezan a colaborar, a compartir juguetes, dicen por favor y gracias, esperan su turno, entienden mío/suyo,…

Se separan ya fácilmente de los padres.

Entienden las emociones de los demás.

Les cuesta renunciar a sus deseos, intereses…

Rabietas y enfados

Muestran afecto y expresan gran cantidad de emociones.

- Imitan al adulto y a otros niños y niñas.

- Buscan agradar y sentirse aprobados (les da seguridad)
- Como confunden fantasía y realidad, pueden mostrar temor/miedos.

OJO!!

Llévale al parque, es muy importante que juegue con otros niños y niñas!!

Lenguaje

Ver en presentación adjunta

A hablar se aprende hablando

Autonomía

Déjale hacer, dale sólo la ayuda que necesite, no más.

- Creación de hábitos y rutinas, importancia de los horarios (dormir, comer, juegos, baño,…

- Autocuidado:

  Controlar los esfínteres durante el día.
  Vestirse y desvestirse.
  Hacer sus necesidades solo y limpiarse.
  Lavarse y secarse las manos.
  Enjabonarse en el baño.
  Cepillarse los dientes.

- Alimentación: Tomar alimentos sólidos.
  Dejar el biberón.
  Comer sólo.
  Beber en vaso.
  Dieta sana, evitar chuches.

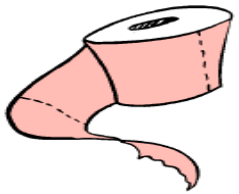
Importancia del **ejercicio físico**, de estar activo, **evitar videojuegos, TV**…

Procurad un **sueño tranquilo y reparador**, favorece el crecimiento

Dormir unas 12 horas
Utilizar ropa cómoda, poco ruido y poca luz, realizar actividades relajantes antes de dormir.

CONTROL DE ESFINTERES

ALGUNOS CONSEJOS:



RETIRAR el pañal antes de entrar en el cole.

SENTAR EN EL ORINAL o WC (con o sin adaptador) a horas fijas. Que haga pipi o no, es indiferente: poco a poco cogerá la rutina. Reforzadlo con alabanzas y abrazos

DEJAD QUE OS ACOMPAÑE desde pequeño, cuando estéis en el WC. Aprenderán donde se hace pipi y caca, uso del papel, de la cisterna,.....

NO REÑIR NI COMPARAR

PAUTAS EDUCATIVAS

AMBIENTE ESTABLE, SEGURIDAD

FOMENTAR CONDUCTAS ADECUADAS: REFUERZOS

NORMAS

COHERENCIA EDUCATIVA

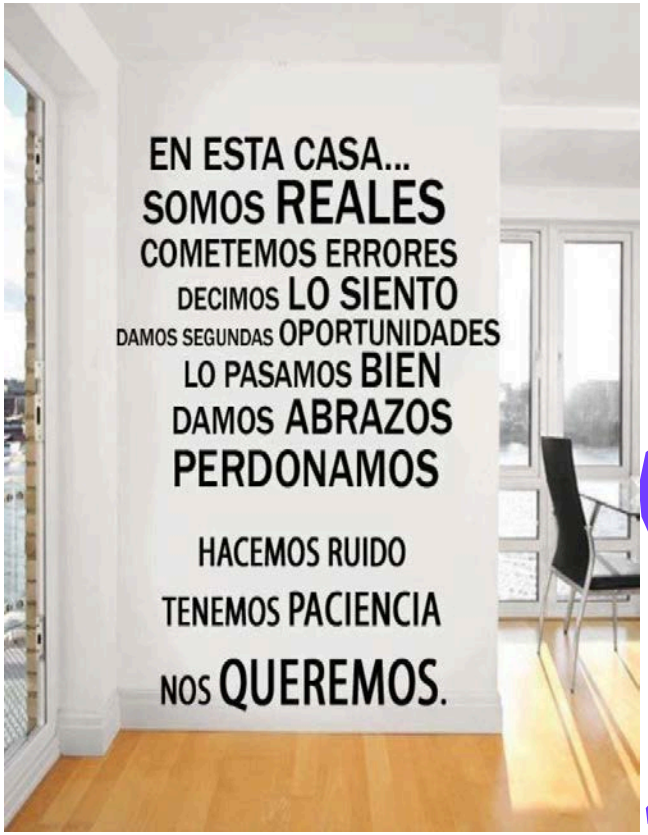
ACEPTAR A CADA UNO COMO ES

EXIGIR COLABORACIÓN, RESPETO

VALORES

ESCÚCHALE

OJO! TE OBSERVA, TE IMITA



ADAPTACIÓN AL COLE

- ACTITUD de la familia: transmitir SEGURIDAD Y CONFIANZA
- INFORMARLE acerca del colegio.
- Establecer CONTACTOS PREVIOS
- MOMENTO DE LA SEPARACIÓN, breve
- Decirle adiós y más o menos lo que tardaréis en volver a recogerlo
- El RECREO es para ellos, no visitas

La vuelta: CUÉNTAME!!!!.

COLABORACIÓN CON EL COLE

- Mantén contacto con el centro (tutor/tutora)
- Sigue las normas del cole
- Si hay algún problema, resuélvelo donde corresponda
- Acude a las reuniones
- Informa previamente de enfermedades crónicas (crisis convulsivas, diabetes, alergias alimentarias…). PROTOCOLO

MUCHAS GRACIAS POR SU ATENCIÓN Y…

EQUIPO DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA CÓRDOBA LEVANTE-ALCOLEA