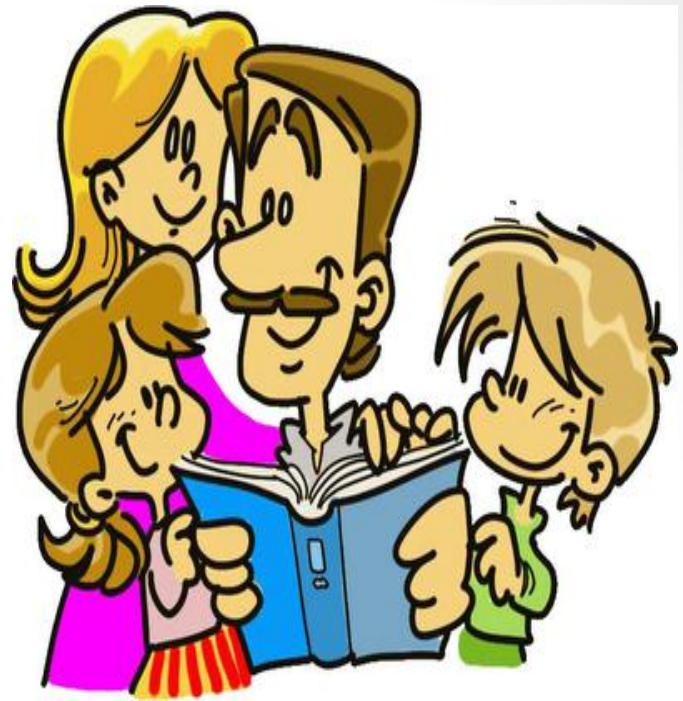


PROYECTO DE LECTURA EN FAMILIA



CURSO 2013-14
CEIP Los Califas

JUSTIFICACIÓN

- Tuve la certeza de que un libro compartido duplica su gozo”. (Emilio Pascual, Días de Reyes Magos).



- “...Porque la lectura es la gimnasia del cerebro y la llave del desarrollo emocional e intelectual de nuestros hijos.”
- “ ...Y porque, como dijo Doris Lessing, la cultura es aquello que queda después de haber leído.”

FAMILIAS LECTORAS

- La educación de nuestros hijos es una labor conjunta de las familias y el centro educativo y requiere esfuerzo y dedicación.
- El gusto y disfrute por la lectura debe iniciarse desde que nuestro hijo/a es un bebé aún.
- La lectura no debe imponerse, debe motivarse, acercarse, facilitarse. Sobre todo, debemos ser ejemplo para nuestros hijos/as.
- Con la lectura, crecerán más sanos y felices, y además les estamos ayudando a desarrollar su competencia lectora.

- La principal finalidad de este proyecto es que nuestro alumnado lea y disfrute leyendo con su familia.
- Pretendemos que la biblioteca sea un lugar de cultura y recreación para todas las edades.
- Cualquier momento es oportuno y adecuado para compartir y comentar con nuestros hijos/as una lectura.

OBJETIVOS



- Fomentar y mejorar el hábito lector y de comprensión lectora de nuestro alumnado.
- Implicar a las familias en el Proyecto Lector del centro.
- Contribuir a prestigiar y apreciar el libro como objeto valioso.
- Considerar la lectura como una actividad valiosa y digna de ser reconocida públicamente.
- Animar a padres, madres y otros familiares a desarrollar, en colaboración con el centro educativo, actividades de lectura dentro del ámbito del hogar.

- Mejorar y favorecer el contacto entre las familias y el centro sobre aspectos relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Contribuir a crear lectores y escritores de textos diversos.
- Promover actitudes críticas y reflexivas y a la difusión de la cultura.
- Apreciar y valorar la motivación y el estímulo de nuestro alumnado hacia la lectura y escritura.

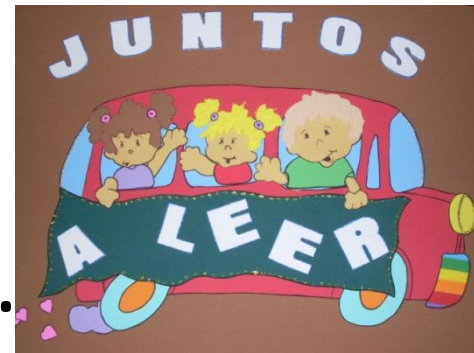
Prepare a su bebé para aprender a leer



- ❖ Converse con su bebé.
- ❖ Diga rimas
- ❖ Cántele canciones
- ❖ Nómbrele muchas cosas
- ❖ Cuéntele cuentos.
- ❖ ...

Ayúdele a comprender lo que lee

- ❖ **Ofrézcale** explicaciones.
- ❖ **Hágale** preguntas.
- ❖ **Muéstrele** nuevos lugares, cosas y personas.
- ❖ **Hable** sobre los distintos significados de las palabras.



Estimule a su hijo para que escriba

- ❖ Encuentre razones para que escriba.
- ❖ Esté atento a la ortografía.
- ❖ Sea el mayor admirador de sus escritos.
- ❖ Lean juntos diariamente.



Visite la biblioteca



- ❖ **Colabore** con la biblioteca escolar.
- ❖ **Participe** en las actividades de lectura como la Maleta Viajera y en cuantas se organicen.
- ❖ **Visite** la biblioteca pública con sus hijos y participe en sus programas de lectura.

PROPUESTAS DE LECTURA

Hasta los 6 años

- Folclore infantil, retahílas, rondas, canciones, sencillas poesías rimadas.
- Libros de imágenes.
- Historias del entorno familiar.
- Narraciones con animales humanizados
- Adivinanzas sencillas.
- Fábulas y cuentos de hadas breves.

Desde los 6 años

- Historias de animales que hablan u objetos animados.
- Cuentos tradicionales.
- Narraciones reales o ficticias sencillas.
- Cuentos humorísticos.
- Libros de imágenes
- Poemas y canciones.
- Libros informativos.

Desde los 8 años

- Aventuras, detectives, pandillas, miedo.
- Cuentos fantásticos y narraciones mitológicas.
- Relatos humorísticos
- Libros de poemas.
- Historias de la vida real: familia, escuela, amigos.
- Libros informativos de animales, deportes, pueblos países, ciencia, manualidades.
- Trabalenguas.
- Revistas de temas actuales

Desde 12 años

- Narraciones de suspense: lo misterioso, lo desconocido, historias policiacas.
- Novelas sobre los problemas del entorno social: ecología, pacifismo, convivencia, interculturalidad.
- Aventuras peligrosas y de ciencia ficción.
- Poesía y teatro.
- Libros informativos: sexo, historia, animales, profesiones.
- Novelas realistas: relacionadas con la amistad, primer amor, conflictos personales.
- Revistas y cómics.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES

- - **Presentación del proyecto** a las familias firmantes del compromiso lector.
- - **Comentar las lecturas** en familia: calificación, anécdotas relevantes, similitudes con nuestras vidas...
- - **Aportar** en casa **lecturas** para todas las edades y de temáticas variadas, siempre a la vista y en todos los lugares: cuentos, novelas, revistas, cómics, recetas, poemas...
- - **Leer el mismo** libro diferentes miembros de la familia, uno por trimestre. **Comentarlo** y en una cartulina-folio **escribir una reflexión** por miembro y hacer un dibujo. Exponerlo en un lugar de la casa y después en el colegio.

- - **Organizar visitas** trimestrales a la **biblioteca pública** y utilizar sus servicios. La barriada cuenta con la Biblioteca Central, un gran recurso aprovechable en nuestra labor.
- - **Lectura oral de poesías** (mínimo una al mes). Encontrar las rimas, metáforas, tema..., cambiar la poesía con otras palabras que rimen y escribirla para exponerla.
- - **“Festejar” la Feria del Libro**: visitarla, participar en actividades, adquirir algún libro...Comentar en clase la experiencia.

- - **Participar en un cuentacuentos** en el centro, uno por clase y familia voluntaria (madre, padre, hermano/a, abuelo/a).
- - **Escribir breves cuentos**, cuyo tema puede ser el valor que trabajamos en el centro en ese momento: el esfuerzo, la amistad...
- - **Cumplimentar los cupones** mensuales de lectura y entregar a los tutores/as.



RECURSOS

- Portal Familias Lectoras.
- Colección Familias Lectoras.
- Biblioteca Escolar.
- Biblioteca de Aula
- Biblioteca Central
- Panel expositor: FAMILIAS
LECTORAS



DECÁLOGO DE LA FAMILIA LECTORA

1.-Lea con sus hijos/as todos los días.

2.-Comente y valore las lecturas en familia.

3.-Considere el libro como algo valioso.

4.-Favorezca la creación de su biblioteca personal.

5.-Visite regularmente la biblioteca escolar o pública, acompañándoles.

6.-Predique con el ejemplo.

7.-Invite a leer y comentar al resto de la familia.

8.-Busque y encuentre razones para que escriba.

9.Sea el mayor admirador de lo que escriba.

10.-Colabore con el centro educativo en las actividades de la biblioteca y de lectura.

